WW 18 (A)



校長室だより 9月



た。昨年度から実施している平和学習を兼ねた登校日でした。はやり、8 今こそ8月6日の広島原爆投下、8 月9日長崎原爆投下のことも風考もした。 日本かにも大切な学習となります。 最初、全校児童が体育館にとよる 最初、全校児童が体育館にといる 会日は平和登校日であることとする とを考える一日による とを考える。

8月4日に平和登校日を行いまし

馬戸先生による絵本の読み聞かせ をしてもらいながら、平和に関する いくつかの本の紹介を行いました。

その後、私の方から、戦争でお互いの身体も心も傷つけあっても、結果何も解決はしないし、新しく生み出せるものも何もないこと。

命を大切にする。どこまでも大切にすることを学んでほしい。自分を大切にすると同じように、他の人をどこまでも大切にしてほしいと話しました。

さらに戦争を引き起こす心の芽は 誰しもがもっていること、家庭の兄 弟姉妹で、またクラスの友達との関

係の中で、相手を傷つけてしまう言葉や行動をしてしまうこと、自分さえよければそれでいいというような身勝手な言動、つい意地悪をし

平和学習

戦争で、お互いの身体も心も傷つけ合って、結果何も解決しないし、 新しく生み出すものは何もない。

他を大切にする、どこまでも大切にすることを学んでほしい。 自分を大切にすると同じように、他の人をどこまでも大切にすることを、

戦争を起こす芽は、一人ひとりの心の中にある。 ひとりの心は、とても傷つ さいという きゃく、か弱れば、からとの心も大いとの心も相手の心も大いに出来ます。

他人の心の痛みがわかります。









てしまう何気ない言動が、実はその 戦争を引き起こす芽、根っこなので すね。だからこそ、今、発している 言葉や行動をふと立ち止まってみる ことが大事なのです。シンプルにして えば、自分が言ってもらってうしい、 励みになる言葉を相手に話して いくこと、自分がしてあげることが しい行動を相手にしてあげることが

大事なのです。

最初に書いたように、戦争を起こす芽は、一人ひとりの心の中にある。人間の心はとても傷つきやすく、か弱いということ。そうと知れば自分の心も相手の心も大切に出来ます。他人の心の痛みがわかります。

その後、各学年、各クラスに分

かれて、平和学習に取り組みを表して、平和学習に重集会の話をを見った。低学年では、児童集会のがは、1年生はのかについて話し、1年生は『へいわってがれること』のかについたなこと』のでは、『へいわってどんなこと』ので話に聞き入ってくれました。

高学年は、戦争や原子爆弾の怖さ や残酷さを知るとともに、今の平和 について考えました。原爆が落とれる前後の写真を見ることによりに れる前後の写真を見ることにより その残酷さや悲惨さがより鮮明に理 解できたようです。自分たちが今習 としていと思います。